

Аннотация
к адаптированной основной образовательной программе муниципального автономного
дошкольного образования учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 411»
Ново-Савиновского района г.Казани

Данная Программа разработана для групп компенсирующей направленности с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №411», примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17, примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н. В. Нищева, Санкт-Петербург ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2015.

Программа обеспечивает образовательную деятельность, работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников в группах компенсирующей направленности ДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа содержит подробное описание организации и содержания коррекционно-развивающей работы в старшей и подготовительной к школе группах для детей с тяжелыми нарушениями речи во всех пяти образовательных областях в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа состоит из 2-х частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, состоит из трех основных разделов - целевого, содержательного и организационного.

В **целевом** разделе описываются цели, задачи программы, принципы формирования Программы, характеристики контингента воспитанников с ТНР, планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел включает в себя описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях. В этот раздел входит: описание форм, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов: особенности взаимодействия взрослых с детьми, учителя-логопеда и воспитателей, педагогического коллектива с семьями воспитанников; описание направлений поддержки детской инициативы. а также Программу коррекционной работы с детьми с ТНР (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов; расширяет и углубляет содержание образовательных областей обязательной части программы с учетом парциальных программ и педагогических технологий.

Организационный раздел включает в себя описание условий, созданных для реализации Программы: психолого-педагогических, кадровых, особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического обеспечения и финансовых условий, а также перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы.

Программа предусмотрена на 2 года реализации для освоения детьми в возрасте от 5 до 7 лет в группах компенсирующей направленности.